

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03 Иностранный язык

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

22.03.01 Материаловедение и технологии материалов

Направленность (профиль)

22.03.01.32 Физико-химия материалов и процессов

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд.филол наук, Доцент, Белова Е.Н.; Ст.преподаватель, Фомина Е.И.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся коммуникативной компетенции посредством совершенствования умений и навыков эффективного речевого поведения, позволяющих в соответствии с реальными потребностями и интересами использовать иностранный язык в различных ситуациях межъязыкового и межкультурного взаимодействия.

В рамках указанной общей цели приоритетным являются такие качества будущих бакалавров, как: способность осуществлять межкультурные контакты в профессиональных целях, конкурентоспособность, стремление к самосовершенствованию в постоянно меняющемся многоязычном и мультикультурном мире, мобильность и гибкость в решении задач производственного и научного плана, потребность в самообразовании. В учебном процессе общая цель конкретизируется в следующих параметрах:

- образовательный аспект предполагает углубление и расширение общекультурных знаний о языках, страноведческих знаний о стране изучаемого языка, достижениях в разных сферах, а также формирование и обогащение собственной картины мира на основе реалий другой культуры;

- воспитательный аспект реализуется в ходе формирования многоязычия и поликультурности в процессе развития вторичной языковой личности и становления таких личностных качеств, как толерантность, эмпатия, открытость, осознания и признание духовных и материальных ценностей других народов и культур в соотнесенности со своей культурой;

- развивающий аспект проявляется в процессе роста интеллектуального потенциала студентов, развития их креативности, способности не только получать, но и самостоятельно добывать знания и обогащать личный опыт в ходе выполнения комплексных заданий, предполагающих кооперативные \ групповые формы деятельности, сопоставление и сравнение разных языковых культур.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Интеграция дисциплины «Иностранный язык» в ОП призвана решать следующие задачи:

1) развивать способности:

логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

анализировать социально-значимые проблемы и процессы;

понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;

приобретать новые знания с использованием современных и образовательных технологий;

2) формировать готовность к:

саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

кооперации с коллегами, работе в коллективе;

социальному взаимодействию на основе принятых в обществе

моральных и правовых норм, с проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре, готовностью нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных отношений;

3) способствовать овладению:

культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

Данная Программа обеспечивает возможность реализации обучения иностранным языкам в зависимости от исходного уровня иноязычной коммуникативной компетенции студентов и ориентирована на основной уровень – в диапазоне уровней: А1 – В2 (по Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками).

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.1: Выбирает на государственном и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	<p>Демонстрирует коммуникативные навыки делового взаимодействия на иностранном языке.</p> <p>Использует коммуникативно приемлемые вербальные и невербальные средства коммуникации для решения стандартных задач делового общения. Учитывает стилистические особенности делового общения в различных коммуникативных ситуациях.</p>

<p>УК-4.2: Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языке (ах)</p>	<p>Учитывает специфику языковых и текстовых особенностей различных коммуникативных жанров.</p> <p>Ведёт деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате деловой</p>
	<p>корреспонденции на иностранном языке. Создаёт на иностранном языке письменные тексты основных официально-деловых жанров с соблюдением норм культуры речи.</p>
<p>УК-4.3: Демонстрирует владение основами речевого этикета и профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)</p>	<p>Учитывает нормы поведения, принятые в иноязычном социуме при выстраивании коммуникации на иностранном языке. Выбирает коммуникативно приемлемые стиль, вербальные и невербальные средства для решения стандартных задач делового общения в профессиональной среде. Применяет этикетные коммуникативные формулы в устной и письменной коммуникации.</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Английский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: 1. Тестирование в формате КЕТ. [Электронный образовательный курс]: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2839> СФУ, 2016

2. Тестирование в формате КЕТ (весна). [Электронный образовательный курс]: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=3076> СФУ, 2016

3. Тестирование в формате РЕТ. [Электронный образовательный курс]: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2793> СФУ, 2016

4. Тестирование в формате РЕТ (весна). [Электронный образовательный курс]: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=7584> СФУ, 2016

Профессиональный английский язык: тесты для студентов естественнонаучных и инженерных направлений. [Электронный образовательный курс]: <http://Lib3.sfu-kras.ru/ft/LIB2/ELIB/b81/i-381883860.pdf> СФУ, 2018.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр			
		1	2	3	4
Контактная работа с преподавателем:	4 (144)				
практические занятия	4 (144)				
Самостоятельная работа обучающихся:	4 (144)				
курсовое проектирование (КП)	Нет				
курсовая работа (КР)	Нет				
Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)	1 (36)				

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль 1.											
		1. Entrance Level Test				1					
		2. Module 1 “Cause & Effect” (Units 1 – 10) Grammar: Conditional type 0, Conditional type 1; Present Simple – Present Continuous; Future forms; the Imperative. Vocabulary: space, water cycle, animals/habitats, weather, environmental problems, bad habits, aches and pains, hobbies, hi-tech, robots, future plans. Reading: for gist and for specific information - articles, news, blogs, dialogues. Listening: for gist and for specific information - dialogues, advice, an interview. Writing: a poster, an email letter, a blog entry, a paragraph on a given topic Speaking: talking about hobbies and interests; bad habits; environmental issues; seasons and weather; sports. Self-Check 1				17					

<p>3. Module 2 “Important moments in the past” (Units 1 – 10) Grammar: used to, Past Simple, too – enough, pronouns some, any, a lot of, much; countable – uncountable nouns; possessive case; -ed/-ing adjectives. Vocabulary: life in the past; means of transport; inventions/electrical devices; clothes & fashion; sports; holiday activities. Reading: for gist and for specific information - articles, reviews, dialogues, a quiz. Listening: for gist and for specific information - dialogues, interviews, giving news, ordering appliances. Writing: a paragraph on a given topic; a dialogue; a short description; a quiz; an email. Speaking: talking about childhood memories; city transport; clothes. Self-Check 2 Credit Progress Test</p>			18					
<p>4. Самостоятельная работа:выполнение текущих заданий,творческие проектно-ориентированные задания с использованием интернет технологий, составление терминологического, тематического, фразеологического, личного вокабуляра, подготовка сообщений для занятий (круглые столы, дискуссии и пр.)</p>						36		
5.								
2. Модуль 2.								

<p>1. Module 3 “Disasters and mysteries” (Units 1 – 10) Grammar: Past Continuous; prepositions of movement; adverbs of manner; linking words Vocabulary: natural disaster; crime; food/drinks; accidents; mysteries; adventures Reading: for gist and for specific information - diary entry; newspaper report; cartoon strip; dialogues Listening: for gist and for specific information - interviews, dialogues, story narrating Writing: an email about the accident; summary of a newspaper report, a story on the given topic Speaking: talking about the food; health problems; stories based on books and films Self-Check 3</p>			18					
<p>2. Module 4 “Experiences” (Units 1 – 10) Grammar: modals; relative clauses; comparatives/superlatives; Present Perfect; question tags Vocabulary: places and signs; travel experiences; work environment; household chores Reading: for gist and for specific information - articles, dialogues, messages, blogs Listening: for gist and for specific information - dialogues, interviews Writing: a blog entry; letters of request and complaint; a memo; a dialogue Speaking: giving directions; talking about travelling; helping out at home; dreams Self-Check 4</p> <p>Final Progress Test</p>			18					

<p>3. Самостоятельная работа:выполнение текущих заданий,творческие проектно-ориентированные задания с использованием интернет технологий, составление терминологического, тематического, фразеологического, личного вокабуляра, подготовка сообщений для занятий (круглые столы, дискуссии и пр.)</p>							36	
4.								
3. Модуль 3.								
<p>1. Part 1: Engineering. Technology in use. Grammar: plural nouns (exceptions); impersonal sentences Speaking/Vocabulary: describing technical functions and applications; verbs to describe movement, explaining how technology works; Mathematical expressions; emphasizing technical advantages; verbs and adjectives to describe advantages; simplifying and illustrating technical explanations Reading: for gist and for specific information – articles, technical papers, interviews, dialogues. Listening: for gist and for specific information - presentation, advice, briefing. Writing: solving a problem (doing sums), completing the user’s manual, explaining technical terms Written and oral Quiz</p>			12					

<p>2. Part 2: Famous people of science and engineering. Materials science and technology. Grammar: four basic types of questions; verbs with prepositions; cardinal and ordinal numerals; fractional numerals, adverbs of degree. Speaking /Vocabulary: famous people of science; technical inventions, scientific laws and principles; categorizing materials; external forces; specifying and describing properties. Reading: for gist and for specific information – articles, technical papers, interviews, dialogues. Listening: for gist and for specific information - presentation, advice, briefing, discussion. Writing: doing sums, composing interviews, filling in tables and diagrams. Written and oral Quiz</p>			12					
<p>3. Part 3 Metals and Metalworking. Components and assemblies. Grammar: revision of tenses; passive voice Speaking/Vocabulary: describing components shapes and features; the importance of metals in industry; metals properties; explaining jointing and fixing techniques. Reading: for gist and for specific information – articles, technical papers, web page, dialogues. Listening: for gist and for specific information - presentation, advice, briefing, discussion. Writing: describing advantages and disadvantages; presentations Written and oral Quiz</p> <p>ESP Progress Test</p>			12					

<p>4. Самостоятельная работа:выполнение текущих заданий,творческие проектно-ориентированные задания с использованием интернет технологий, составление терминологического, тематического, фразеологического, личного вокабуляра, подготовка сообщений для занятий (круглые столы, дискуссии и пр.)</p>							36	
5.								
4. Модуль 3. Деловая коммуникация в профессиональной сфере.								
<p>1. Part 4 Basic engineering processes. Technical development Grammar: worldbuilding, modal verbs Speaking/Vocabulary: describing technical requirements; improvements and redesign; regulations and standards; health and safety precautions; advantages of automated manufacturing Reading: for gist and for specific information – articles, technical papers, instructions and notices, dialogues. Listening: for gist and for specific information - presentation, interviews, instructions, project briefing Writing: list of precautions; instructions and notices Written and oral Quiz</p>			12					

<p>2. Part 5 Procedures and precautions. Machine tools Grammar: Complex Object Speaking /Vocabulary: describing health and safety precautions; emphasizing the importance of precautions; describing machine-tools and their facilities; drilling machines and how they work Reading: for gist and for specific information – articles, meeting agenda, newsletter, technical documentation Listening: for gist and for specific information - presentation, interviews, instructions, hazard analysis Writing: definitions of terms; list of precautions; presentation Written and oral Quiz</p>			12					
<p>3. Part 6 Automation and robotics. Computers. Monitoring and control Grammar: modal verbs. Participles 1 and 2, Gerund Speaking /Vocabulary: describing automated systems; measurable parameters; AI; robots in production; components of computer system Reading: for gist and for specific information – articles, technical documentation, reviews Listening: for gist and for specific information - presentation, interviews, instructions Writing: completing the given specification; essay of advantages – disadvantages; linking causes and effects Written and oral Quiz</p> <p>Final ESP Progress Test</p>			12					

4. Самостоятельная работа:выполнение текущих заданий,творческие проектно-ориентированные задания с использованием интернет технологий, составление терминологического, тематического, фразеологического, личного вокабуляра, подготовка сообщений для занятий (круглые столы, дискуссии и пр.)							36	
5.								
Всего			144				144	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Ibbotson M., Day J. Cambridge English for Engineering: with Audio CDs (Cambridge: Cambridge University Press).
2. Агабекян И.П., Коваленко П. И. Английский для инженеров: учебное пособие для студентов вузов(Ростов-на-Дону: Феникс).
3. Evans V., Dooley J. Upload 3: Student's Book & Workbook(Newbury: Express Publishing).
4. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Elementary. With Answers: [60 Units of Vocabulary Reference and Practice. Self-study and Classroom Use](Cambridge: Cambridge University Press).
5. Dooley J., Evans V. Grammarway 3: english grammar book(Newbury: Express Publishing).
6. Murphy R. English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English: with answers(Cambridge: Cambridge University Press).
7. Tims N., Redston C., Cunningham G. Face 2 Face: Pre-intermediate (Cambridge: Cambridge University Press).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Операционная система Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, лицензия 43061546, срок действия – бессрочно.
2. Операционная система Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, лицензия 43061546, срок действия – бессрочно.
3. Операционная система Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence Nolevel, лицензия 60956155, срок действия – бессрочно.
4. Операционная система Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 Licence No Level, лицензия 60956155, срок действия – бессрочно.
5. Операционная система Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence Nolevel, лицензия 60210370, срок действия – бессрочно.
6. Операционная система Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 Licence No Level, лицензия 60210370, срок действия – бессрочно.
7. Операционная система Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, лицензия 44718398, срок действия – бессрочно.

8. Операционная система Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 Licence No Level, лицензия 61031504, срок действия – бессрочно.
9. Операционная система Microsoft® Internet Security and Accel Server Enterprise Edtn 2006 Single Academic OPEN No Level 1 Proc, лицензия 43158512, срок действия – бессрочно.
10. Программа Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ, лицензия CE0712344, срок действия – бессрочно.
11. Программа ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users, лицензия EAV-0189835462, срок действия – до 26.04.2018.
12. Программа Adobe Premiere Pro CS3 3.0 WIN AOO License IE, лицензия 0005056347, срок действия – бессрочный.
13. Электронный словарь ABBYY Lingvo x3 Европейская версия, лицензия AL14-2S1V07-102, срок действия – бессрочно.
14. Программа ABBYY Fine Reader 9.0 Corporate Edition Upgrade Volume Licence Concurrent (>100 licences), лицензия AF90-3U2V01-102, срок действия – бессрочно.
- 15.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Каждый обучающийся обеспечивается:
2. – учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы (содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети Университета);
3. – доступом к электронной библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
4. – доступом к библиотечному фонду СФУ (см. сайт СФУ, раздел «Библиотека»);
5. – доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ), в том числе:
6. Электронная библиотечная система «СФУ»;
7. Политематическая электронно-библиотечная система «Znanium» изд-ва «Инфра-М»;
8. Политематическая электронно-библиотечная система издательства «Лань».
9. – доступом к ресурсам, перечисленным в пункте 7 рабочей программы:
10. Словари

11. ABBYY Lingvo <https://www.lingvo.ru/>
12. The Oxford English Dictionary Online <https://languages.oup.com/dictionaries/>
13. Dictionary Link www.dictionarylink.com
14. BBC Learning English www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
15. English listening www.englishlistening.com
16. Тесты
17. Free practice tests for learners of English www.examenglish.com/
18. Международные экзамены
19. www.flo-joe.co.uk
20. www.cambridge-efl.org
21. www.ieltspractice.com
22. В виртуальном зале Электронной библиотеки СФУ в разделе «Словари» представлены словари онлайн, ссылки на словарные ресурсы Интернета, подробные описания типов словарей. В разделе «Справка» представлена справочная литература. В виртуальных читальных залах СФУ содержатся лингвистические словари и энциклопедии. Электронная система «Книгообеспеченность» предоставляет списки учебных изданий (с указанием количества экземпляров): – по дисциплинам факультета или института, – по дисциплинам кафедр, – по курсу, по семестру, – по отдельной дисциплине, – по заданным хронологическим рамкам. Доступ и консультирование по этой системе: сектор книгообеспеченности учебного процесса. Электронные читальные залы расположены в корпусах университета на пр. Свободном, ул. Киренского, ул. Маерчака, в Академгородке.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для организации образовательного процесса необходима следующая материально-техническая база:

№

п/п Наименование (компьютерные классы, учебные лаборатории, оборудование)

1 Учебные специализированные аудитории (оснащение презентационным комплексом; аудио и видео техникой)

2 Компьютерные классы с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде СФУ.

Электронная информационно-образовательная среда в университете формируется за счет:

- доступа к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам;
- доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам;
- доступа к системе VLE (Virtual Learning Environment), где размещены электронные образовательные курсы по дисциплинам образовательной программы. Электронные обучающие курсы на базе системы Moodle размещены на сайте e.sfu-kras.ru (основной сервер) и study.sfu-kras.ru (вспомогательный сервер).

Условия доступа – авторизация по IP-адресам СФУ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологий осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.